**План-конспект урока по английскому языку**

**в 3 «А» классе МБОУ «КСОШ № 1»**

**учитель английского языка**

**Волкова В.В.**

**Тема урока: «Еда» (Food)**

**Задачи урока:**

*Образовательные*: закрепить лексику по теме, практиковать учащихся в употреблении глагола ***do/does*** в неподготовленных высказываниях, развивать навыки восприятия речи на слух и монологической речи, вырабатывать умения самостоятельно применять знания и осуществлять их перенос в новые условия.

*Развивающие*: развивать языковые способности у учащихся, готовить их к коммуникации, формировать у учащихся логическое мышление.

*Воспитательные:* формировать у учащихся интерес к изучению английского языка, воспитывать уважительное отношение к правилам поведения столом. умение соблюдать эти правила.

**Режим работы:** фронтальный, индивидуальный, парный, групповой.

**Виды упражнений:** языковые, условно-речевые, речевые.

Оборудование:проектор, флэш накопитель, раздаточный материал.

**1. Организационный момент.**

**Teacher (T):**Good morning, children.

**Children**:Good morning, Good morning,

Good morning to you.

Good morning, Good morning,

I am glad to see you.

**T:** I’m glad to see you too. Sit down, please. (дети присаживаются)

**T:** So, ………, can you tell me, what date is it today?

**P:** Today is the eleventh of October.

**T:** What is the weather like today?

**P:** It is cold , It is not sunny today.

**T:** Thank you pupils. What season is it now?

**P:** It is autumn.

**T:** Thank you, ………. .………, tell me who is absent today?

**P:**………is absent. Everybody is present.

**T:** Thank you, ………. Sit down.

**2. Фонетическая зарядка.**

Now look at the screen. Let s read the sounds.

**[ ai ]** – rice, ride, kite, five, mice, nine. Повторяют за мной по слову хором.

**[ i ]** – big, slim, six, it, skip.

**T:** Who wants to read the words?

Misha please.., Melana.

So now , Let s say our twisters.

**I like white mice, they are very nice.**

**His little sister is six.**

Kirill read please.

Good for you. Zahar. Thank you.

Now , Let s see a short video. Давайте посмотрим короткое видео и попробуем сформулировать нашу тему урока.

***ВИДЕО Do you like broccoli Ice cream?***

**T:** О чём мы будем сегодня говорить… Узнаем кто что любит и не любит кушать, новые слова. Запишем тему «Food».

**3. Введение нового лексических единиц.**

Look at the blackboard, new words. As you know the theme of our module is “Food” and you know a lot of words and phrases on our theme. Let’s see new words. Look at the screen, please. Repeat after me. And now match the words, please.

**Meat, macaroni, vegetables, tea, porridge, fruits, coffee, sugar, water, salt, grapes, orange.**

**Открыть картинки и магнитом соединить картинку и слово правильно.**

Показывать на картинку и **What is it**?

Good, I really like it.

Matvei read words please (показываю указкой **по 3 слова**). Thank you, well done. Take your place please.

**Are you tired? Let’s train. Stand up please.**

**Физразминка.**

Hands on the head, hands on the hips

Hands on the table, Hands like this

Hands on the shoulders, hands up and down

Hands behind the head and sit down.

**At the previous lesson we studied tDo /does, давайте вспомним какие местоимения мы используем с do/does. OK Thank you.**

**1)** As for me**..**

**I like fruits (на доску вешать)**

**2)** Do you like fruits? ВНИМАТЕЛЬНО ЧТО В НАЧАЛЕ ВОПРОСА ТО БУДЕТ СТОЯТЬ И В ОТВЕТЕ. Yes, I do.

**You like** ( на доску вешать)

**Задать вопрос:** (спросить мальчика)

**3)** Do you like fruits? Yes, I do.

He likes fruits

**He likes (на доску вешать)**

Спросить девочку

**4)** Do you like fruits? Yes, I do.

She likes fruits.

**She likes** (на доску вешать)

**5) Teddy bear,** do you like fruits? Yes, I do.

**It likes** ( на доску вешать).

**6)** Do we like fruits? Yes, we do.

**We like** ( на доску вешать)

**7)** Do they like friuts? Yes, they do.

**They like** (на доску вешать)

Ok, Что же мы видим ребята?Что у местоимений He she it окончание у глагола **s.** Так ака местоимения 3 лица единственного числа.

Answwr my questions please. Внимательно слушайте друг друга,я могу переспросить что любит ваш друг.

**Do you like fish? Yes I do. Melana does she like fish?**

**Проверка грамматики и домашнего задания**

Now **lets check up** your homeexercise, open your book at page 21 ex 6 Lets read and translate the text. Misha please, one by one. Remind me the rule, please. Напомните мне ( например) правило have got/ has got. Мы с вами проходили его уже.

Now **listen to** ex 1 page 20. ( Послушайте и скажите что же хотели попробовать ученики лесной школы в столовой).

**4. Проверка изученной ранее лексики.**

Вкуснотища!... **very good**!

Пищу называют...**food.**

Для шарика, для друга

Припас я сахар....**sugar.**

Масло нужно всем ребятам.

Масло по-английски ..**butter**

Это вовсе не каприз

Сыр мы называем-...**cheese.**

Винни - Пуха нет ли с вами?

А то спрячу мёд свой...**honey.**

Молоко я пить привык

Молоко иначе - ...**milk**

Мясо жарится, шкварчит

Мясо по-английски ..**meat.**

Ведро воды вы принесёте?

Вода, водичка будет - ..**water.**

Рыбу ловишь — не шумишь.

Рыба по - английски **fish.**

Всегда ты сладкий ждёщь сюрприз.

Конфетки по-английски-...**sweets.**

Я всё варенье это съем

Варенье по-английски...**jam.**

**Видео** с пандой.

**Работа в парах. 7. Закрепление изученной лексики.**

**Boys and girls, now, you will work in groups. I’ll give you a sheet of paper, some words**

**T:Boys and girls, now, you will work in pairs.** **I’ll give you cards and you will work in pairs. We are going to find some words in the Billy's list and match them . Look at the screen, please.**

Ваша задача отметить в кружок те покупки, которые нужны Билли по списку справа. Затем мы посмотрим правильные ответы и вы проверите друг друга самостоятельно.

Check yourself, please. ………**T:** You have done these exercises excellent! But what can you say about these pictures? What do they mean? Look at the screen, please. (Называют картинки на экране). (На экране исходный и правильный вариант). Раздавать смайлики за продукты. У кого всё правильно.

**Загадки**. По группам

1)It is red and sweet

It is good to eat.

What is it? (**Apple)**

2)This vegetable is red and round. **(tomato)**

3)It is brown. It grows in the ground. **( potato).**

**Распределить овощи и фрукты: potato, apple, tomato, orange, cabbage, carrot, lemon, grapes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vegetables** | **Fruits** |
|  |  |

**Объяснение домашнего задания.** You have done your task perfect. And now open your diaries and write down your homework –*SB упр.3 стр.21 Выучить слова learn by heart*. *и правило 3 л.ед.ч.–* Откройте учебники на этой странице – прочитайте задание – что вы должны сделать?

You have worked very well today. Your marks for the lesson are...Понравился Вам урок ребята? Всё ли было понятно.. Поднимите ЗЕЛЁНЫЙ кому понравилось и всё было понятно, ЖЁЛТЫЙ кому понравилось, но что-то не было понятно, КРАСНЫЙ - кому не понравился.

Thank you very much for the lesson. The lesson is over. Good bye, my dear pupils.